

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол №_от «_» __ 2022 г. Э.А.Карачук	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР _____И.В.Кубишина «___»_____2022 г.	<b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор МБОУ Магазинский УВК _____Е.П.Лебах «___»_____2022 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ  
6 КЛАСС  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**  
Срок реализации программы – 1 год

Составлена  
учителем математики  
Никулиной А.В.

Рекомендована  
педагогическим советом  
Протокол №  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

2022 ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897; на основании примерной Программы по математике, рабочей программы Т.А. Бурмистровой (Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. - 80с.). С учётом программы воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

***Цели и задачи учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы.***

***Цели:***

*в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- *формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).*
- *формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;*

### ***Задачи:***

- приобретение математических знаний и умений:
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности:
- освоение компетенций учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора

Планирование курса ориентировано на учебник Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. - М.: Просвещение, 2014.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты**

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

В рамках **когнитивного компонента** будут сформированы:

- представления о фактах, иллюстрирующих важные этапы развития математики (изобретение десятичной нумерации, старинные системы записи чисел, старинные системы мер; происхождение геометрии из практических потребностей людей);
- ориентация в системе требований при обучении математике;

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

- позитивное, эмоциональное восприятие математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем.

В рамках **деятельностного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований, предъявляемых на уроках математики.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к изучению математики;
- умение выбирать желаемый уровень математических результатов;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции.

### **Метапредметные образовательные результаты**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- совместно с учителем целеполаганию на уроках математики и в математической деятельности;
- анализировать условие задачи (для нового материала - на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия);
- действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- применять приемы самоконтроля при решении математических задач;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на основе имеющихся шаблонов.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить учебные цели;
- видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
- основам саморегуляции в математической деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Ученик получит возможность научиться:

- брать на себя инициативу в решении поставленной задачи;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности взаимодействия с другими;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий.

***Познавательные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности под руководством учителя (с помощью родителей);
  - осуществлять поиск в учебном тексте, дополнительных источниках ответов на поставленные вопросы; выделять в нем смысловые фрагменты;
  - анализировать и осмысливать тексты задач, переформулировать их условия моделировать условие с помощью схем, рисунков, таблиц, реальных предметов, строить логическую цепочку рассуждений;
  - формулировать простейшие свойства изучаемых математических объектов;
  - с помощью учителя анализировать, систематизировать, классифицировать изучаемые математические объекты.
- Ученик получит возможность научиться:
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  - самостоятельно давать определение понятиям;
  - строить простейшие классификации на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

## Предметные образовательные результаты

### **Дроби. Рациональные числа**

Ученик научится:

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- переходить из одной формы записи чисел к другой.

Ученик получит возможность:

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

### **Измерения, приближения, оценки**

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- выполнять прикидку и оценку значений числовых и буквенных выражений.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

### **Алгебраические выражения. Уравнения.**

Ученик научится:

- решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий;
- строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

### **Описательная статистика**

Ученик научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

### **Случайные события и вероятность. Комбинаторика**

Ученик научится

- находить вероятность случайного события.

- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций методом перебора вариантов. Ученик получит возможность научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **1.Отношения, пропорции, проценты (25 часов)**

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.

### **2.Целые числа (32 часа)**

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.

### **3.Рациональные числа (35 часов)**

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.

### **4.Десятичные дроби (34 часа)**

Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.

### **5.Обыкновенные и десятичные дроби (26 часов)**

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики. Добавлена тема «Сбор и группировка статистических данных» .

### **6.Повторение (18 часов)**

При организации текущего и итогового повторения используются задания из раздела «Задания для повторения» и другие материалы.

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов (6 часов в неделю)</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
1	Восстанавливающее повторение	3	
2	Отношения, пропорции, проценты	25	2
3	Целые числа	32	2
4	Рациональные числа	35	2
5	Десятичные дроби	34	2
6	Обыкновенные и десятичные дроби	26	1
7	Повторение	15	1
	Итого	170	10

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРИМЕРНОЕ)

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Дата по факту	Примечание
<b>Раздел</b>	<b>Восстанавливающее повторение</b>	<b>3</b>			
1	Натуральные числа и нуль. Измерение величин	1	01.09.22		
2	Делимость чисел. Обыкновенные дробию	1	02.09.22		
3	Диагностическая контрольная работа	1	05.09.22		
<b>Раздел</b>	<b>Отношения и пропорции</b>	<b>25</b>			
4.	Отношение чисел и величин	1	06.09.22		
5.	Отношение чисел и величин	1	07.09.22		
6.	Масштаб	1	08.09.22		
7.	Масштаб	1	09.09.22		
8.	Деление числа в заданном отношении	1	12.09.22		
9.	Деление числа в заданном отношении	1	13.09.22		
10.	Деление числа в заданном отношении	1	14.09.22		
11.	Пропорции	1	15.09.22		
12.	Пропорции	1	16.09.22		
13.	Пропорции	1	19.09.22		
14.	Прямая и обратная пропорциональность	1	20.09.22		
15.	Прямая и обратная пропорциональность	1	21.09.22		
16.	Прямая и обратная пропорциональность	1	22.09.22		
17.	Прямая и обратная пропорциональность	1	23.09.22		
18.	<b>Контрольная работа №1 по теме «Отношение»</b>	1	26.09.22		
19.	Анализ контрольной работы	1	27.09.22		
20.	Понятие о проценте	1	28.09.22		
21.	Понятие о проценте	1	29.09.22		



22.	Задачи на проценты	1	30.09.22		
23.	Задачи на проценты	1	03.10.22		
24.	Задачи на проценты	1	04.10.22		
25.	Круговые диаграммы	1	05.10.22		
26.	Круговые диаграммы	1	06.10.22		
27.	<b>Контрольная работа №2 по теме Пропорции, проценты</b>	1	07.10.22		
28.	Анализ контрольной работы	1	10.10.22		
<b>Раздел</b>	<b>Целые числа</b>	32			
29.	Отрицательные целые числа	1	11.10.22		
30.	Противоположное число. Модуль числа	1	12.10.22		
31.	Сравнение целых чисел	1	13.10.22		
32.	Сравнение целых чисел	1	14.10.22		
33.	Сложение целых чисел	1	17.10.22		
34.	Сложение целых чисел	1	18.10.22		
35.	Сложение целых чисел	1	19.10.22		
36.	Законы сложения целых чисел	1	20.10.22		
37.	Законы сложения целых чисел	1	21.10.22		
38.	Разность целых чисел	1	24.10.22		
39.	Разность целых чисел	1	25.10.22		
40.	Разность целых чисел	1	26.10.22		
41.	<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание целых чисел»</b>	1	27.10.22		
42.	Произведение целых чисел	1	28.10.22		
43.	Произведение целых чисел	1	07.11.22		
44.	Произведение целых чисел	1	08.11.22		
45.	Частное целых чисел	1	09.11.22		
46.	Частное целых чисел	1	10.11.22		
47.	Частное целых чисел	1	11.11.22		
48.	Распределительный закон	1	14.11.22		

49.	Распределительный закон	1	15.11.22		
50.	Распределительный закон	1	16.11.22		
51.	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	17.11.22		
52.	Раскрытие скобок и заключение в скобки*	1	18.11.22		
53.	Раскрытие скобок и заключение в скобки*	1	21.11.22		
54.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	22.11.22		
55.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	23.11.22		
56.	Представление целых чисел на координатной оси	1	24.11.22		
57.	Представление целых чисел на координатной оси	1	25.11.22		
58.	<b>Контрольная работа №4 «Действия с целыми числами»</b>	1	28.11.22		
59.	Анализ контрольной работы	1	29.11.22		
60.	Решение задач по теме «Действия с целыми числами»	1	30.11.22		
<b>Раздел</b>	<b>Рациональные числа</b>	35			
61.	Отрицательные дроби	1	01.12.22		
62.	Рациональные числа	1	02.12.22		
63.	Рациональные числа	1	05.12.22		
64.	Сравнение рациональных чисел	1	06.12.22		
65.	Сравнение рациональных чисел	1	07.12.22		
66.	Сложение и вычитание чисел	1	08.12.22		
67.	Сложение и вычитание чисел	1	09.12.22		
68.	Сложение и вычитание чисел	1	12.12.22		
69.	Сложение и вычитание чисел	1	13.12.22		
70.	<b>Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел»</b>	1	14.12.22		
71.	Умножение и деление чисел	1	15.12.22		
72.	Умножение и деление чисел	1	16.12.22		

73.	Умножение и деление чисел	1	19.12.22		
74.	Умножение и деление чисел	1	20.12.22		
75.	Умножение и деление чисел*	1	21.12.22		
76.	Законы сложения и умножения	1	22.12.22		
77.	Законы сложения и умножения	1	23.12.22		
78.	<b>Контрольная работа № 6 «Рациональные числа»</b>	1	26.12.22		
79.	Анализ контрольной работы	1	27.12.22		
80.	Смешанные дроби произвольного знака	1	28.12.22		
81.	Смешанные дроби произвольного знака	1	29.12.22		
82.	Смешанные дроби произвольного знака	1	30.12.22		
83.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	09.01.23		
84.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1	10.01.23		
85.	Уравнения	1	11.01.23		
86.	Уравнения	1	12.01.23		
87.	Уравнения	1	13.01.23		
88.	Решение задач с помощью уравнений	1	16.01.23		
89.	Решение задач с помощью уравнений	1	17.01.23		
90.	Решение задач с помощью уравнений	1	18.01.23		
91.	Решение задач с помощью уравнений	1	19.01.23		
92.	Подобные слагаемые	1	20.01.23		
93.	Подобные слагаемые. Буквенные выражения	1	23.01.23		
94.	<b>Контрольная работа № 7 «Рациональные числа»</b>	1	24.01.23		
95.	Анализ контрольной работы	1	25.01.23		
<b>Раздел</b>	<b>Десятичные дроби</b>	<b>34</b>			
96.	Понятие положительной десятичной дроби	1	26.01.23		

97.	Понятие положительной десятичной дроби	1	27.01.23		
98.	Сравнение положительных десятичных дробей	1	30.01.23		
99.	Сравнение положительных десятичных дробей	1	31.01.23		
100.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	01.02.23		
101.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	02.02.23		
102.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	03.02.23		
103.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	06.02.23		
104.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	07.02.23		
105.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1	08.02.23		
106.	Умножение положительных десятичных дробей	1	09.02.23		
107.	Умножение положительных десятичных дробей	1	10.02.23		
108.	Умножение положительных десятичных дробей	1	13.02.23		
109.	Деление положительных десятичных дробей	1	14.02.23		
110.	Деление положительных десятичных дробей	1	15.02.23		
111.	Деление положительных десятичных дробей	1	16.02.23		
112.	Умножение и деление положительных десятичных дробей	1	17.02.23		
113.	<b>Контрольная работа №8 «Действия с десятичными дробями»</b>	1	20.02.23		
114.	Анализ контрольной работы	1	21.02.23		
115.	Десятичные дроби и проценты	1	22.02.23		
116.	Десятичные дроби и проценты	1	23.02.23		
117.	Десятичные дроби произвольного знака	1	24.02.23		
118.	Десятичные дроби произвольного знака	1	27.02.23		
119.	Приближение десятичных дробей	1	28.02.23		
120.	Приближение десятичных дробей	1	01.03.23		

121.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1	02.03.23		
122.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1	03.03.23		
123.	Решение упражнений по теме «Дроби и проценты»	1	06.03.23		
124.	Решение упражнений по теме «Дроби и проценты»	1	07.03.23		
125.	<b>Контрольная работа №9 «Дроби и проценты»</b>	1	09.03.23		
			11.03.23		
126.	Анализ контрольной работы	1	10.03.23		
127.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1	13.03.23		
128.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1	14.03.23		
129.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1	15.03.23		
<b>Раздел</b>	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	26			
130.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	16.03.23		
131.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	17.03.23		
132.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	27.03.23		
133.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	28.03.23		
134.	Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби	1	29.03.23		
135.	Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби	1	30.03.23		
136.	Длина отрезка	1	31.03.23		
137.	Длина отрезка	1	03.04.23		
138.	Длина окружности. Площадь круга	1	04.04.23		
139.	Длина окружности. Площадь круга	1	05.04.23		
140.	Длина окружности. Площадь круга	1	06.04.23		
141.	Координатная ось	1	07.04.23		

142.	Координатная ось	1	10.04.23		
143.	Декартова система координат на плоскости	1	11.04.23		
144.	Декартова система координат на плоскости	1	12.04.23		
145.	Столбчатые диаграммы и графики	1	13.04.23		
146.	Столбчатые диаграммы и графики	1	14.04.23		
147.	Обыкновенные и десятичные дроби	1	17.04.23		
148.	Обыкновенные и десятичные дроби	1	18.04.23		
149.	Обыкновенные и десятичные дроби	1	19.04.23		
150.	Обыкновенные и десятичные дроби	1	20.04.23		
151.	Контрольная работа №10 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	21.04.23		
152.	Анализ контрольной работы	1	24.04.23		
153.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1	25.04.23		
154.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1	26.04.23		
155.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1	27.04.23		
<b>Раздел</b>	<b>Повторение</b>	15			
156.	Прямая и обратная пропорциональность	1	28.04.23		
157.	Действия с положительными десятичными дробями	1	02.05.23		
158.	Действия с положительными десятичными дробями	1	03.05.23		
159.	Задачи на проценты	1	04.05.23		
160.	Задачи на проценты	1	05.05.23		
161.	Десятичные дроби любого знака	1	08.05.23		
162.	Десятичные дроби любого знака	1	10.05.23		
163.	Решение текстовых задач	1	11.05.23		
164.	Решение текстовых задач	1	12.05.23		
165.	Итоговая контрольная работа	1	15.05.23		
166.	Анализ контрольной работы	1	16.05.23		
167.	Решение текстовых задач	1	17.05.23		

168	Решение текстовых задач	1	18.05.23		
169	Математическая игра	1	19.05.23		
170	Математическая игра	1	22.05.23		

**ЛИСТОК КОРРЕКЦИИ**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

№ п/п	Содержание учебного материала	тип урока	Планируемые результаты освоения материала			дата по плану	дата по факту
			Метапредметные	Личностные	Предметные		
Восстанавливающее повторение (3 ч)							
1	Натуральны е числа и нуль. Измерение величин	Урок повтор ения матери ала	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Ликвидация пробелов		
2	Делимость чисел. Обыкновенн ые дробию	Урок повтор ения матери ала	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.			

3	Диагностическая контрольная работа	Контроль знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.			
1. Отношения, пропорции, проценты (25 ч)							

4.	Отношение чисел и величин	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: развить у учащихся представление о месте математики в системе наук.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, эксперимент, моделирование, вычисление)</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового	<p>Знать: определение отношения, определение и основное свойство пропорции, определение прямопропорциональных величин, определение обратной пропорциональной зависимости, определение масштаба.</p> <p>Уметь: находить какую часть одно число составляет от другого и во сколько раз одно число больше другого, решать задачи на пропорцию, прямо- и обратно пропорциональные зависимости</p>		
----	---------------------------	--------------------------------	--	--	---	--	--

5.	Отношение чисел и величин	Урок обобщения и систематизации и знаний	<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: анализировать результаты элементарных исследований, фиксировать их результаты.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
6.	Масштаб	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
7.	Масштаб	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: анализировать результаты элементарных исследований, фиксировать их результаты.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			

8.	Деление числа в заданном отношении	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
9.	Деление числа в заданном отношении	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Знать: формулы деления числа в заданном отношении.		
10	Деление числа в заданном отношении	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			

11	Пропорции	Урок изуче ния нового матери ала	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
12	Пропорции	Комбинированный урок	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
13	Пропорции	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения. Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			



14	Прямая и обратная пропорциональность	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
15	Прямая и обратная пропорциональность	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
16	Прямая и обратная пропорциональность	Учебный практикум	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Прямая и обратная пропорциональность			
17	Прямая и обратная пропорциональность	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения, формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования		Уметь: решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с	

18	Контрольная работа №1 по теме «Отношение»	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	отношением и с пропорциональностью величин			
19	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.				
20	Понятие о проценте	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование стартовой мотивации к изучению нового		Уметь: находить процент от числа по определению; приводить примеры, подбирать аргументы формулировать выводы, записывать дробь в виде процента, презентовать решения		
21	Понятие о проценте	Комбинированный урок	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.				

22	Задачи на проценты	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	Знать: как находить процент от числа и число по его проценту.		
23	Задачи на проценты	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			
24	Задачи на проценты	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			

25	Круговые диаграммы	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения. Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
26	Круговые диаграммы	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения. Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
27	<b>Контрольная работа №2 по теме Пропорции, проценты</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Умеют самостоятельно выполнять задания по теме.		
28	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.	Могут объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание		
<b>Глава 2. Целые числа (32 ч)</b>							

29	Отрицательные целые числа	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового	Знать: определение координатной прямой, определение противоположных и целых чисел, определение модуля числа		
30	Противоположное число. Модуль числа	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по составленному плану	Уметь: находить координаты точек на прямой, сравнивать рациональные числа, применять положительные и отрицательные числа для выражения, изменения величины		
31	Сравнение целых чисел	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	Знать: правила сравнения, сложения отрицательных чисел, сложения чисел с разными знаками,		

32	Сравнение целых чисел	Учебны й практи кум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	<p>вычитания рациональных чисел</p> <p>Уметь: сравнивать, складывать и вычитать числа с разными знаками с помощью координатной прямой, по правилу. Имеют представления о перемещение по числовому ряду, о сложение для чисел разного знака; используют</p>		
33	Сложение целых чисел	Урок изучен ия нового матери ала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
34	Сложение целых чисел	Комбин ирован ный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			

35	Сложение целых чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	<p>для решения познавательных задач справочную литературу. Могут записать в виде равенства, как могла переместиться точка при разных условиях, и сделать рисунок, соответствующий данному числовому выражению, найти и устранить причины возникших трудностей.</p>		
36	Законы сложения целых чисел	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
37	Законы сложения целых чисел	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			

38	Разность целых чисел	Урок изуче ния нового матери ала	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
39	Разность целых чисел	Комбин ирован ный урок	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
40	Разность целых чисел	Комбин ирован ный урок	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			



41	<b>Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание целых чисел»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Умеют самостоятельно выполнять задания по теме.		
42	Произведение целых чисел	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование стартовой мотивации к изучению нового	Знать: определение рационального числа, свойства рациональных чисел, правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел		
43	Произведение целых чисел	Комбинированный урок	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			

44	Произведение целых чисел	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Уметь: умножать и делить рациональные числа, представлять дробь в виде бесконечной десятичной дроби		
45	Частное целых чисел	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
46	Частное целых чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			

47	Частное целых чисел	Учебны й практи кум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
48	Распределит ельный закон	Урок изучен ия нового матери ала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
49	Распределит ельный закон	Комбин ирован ный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			

50	Распределительный закон	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
51	Раскрытие скобок и заключение в скобки	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
52	Раскрытие скобок и заключение в скобки*	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			

53	Раскрытие скобок и заключение в скобки*	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			
54	Действия с суммами нескольких слагаемых	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	<p>Знать: принцип устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;</p> <p>Уметь: применять эти приемы на практике.</p>		
55	Действия с суммами нескольких слагаемых	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			

56	Представление целых чисел на координатной оси	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
57	Представление целых чисел на координатной оси	Учебный практикум	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
58	<b>Контрольная работа №4 «Действия с целыми числами»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.			
59	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.	Могут объяснить характер своей ошибки, решить подобное задание		

60	Решение задач по теме «Действия с целыми числами»	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
<b>Глава 3. Рациональные числа (35 ч)</b>							
61.	Отрицательные дроби	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
62.	Рациональные числа	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование стартовой мотивации к изучению нового Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			

63.	Рациональные числа	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование интереса к творческой деятельности на основе составленного плана, проекта, модели, образца	<p>Знать: правила сравнения рациональных чисел.</p> <p>Уметь: пользоваться правилом для сравнения рациональных чисел.</p>		
64.	Сравнение рациональных чисел	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
65.	Сравнение рациональных чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			



66.	Сложение и вычитание чисел	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	<p>Знать: правила сложения и вычитания рациональных чисел.</p> <p>Уметь: складывать и вычитать рациональные числа.</p>		
67.	Сложение и вычитание чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
68.	Сложение и вычитание чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			
69.	Сложение и вычитание чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения, формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			

70.	<b>Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Уметь : умножать и делить рациональные числа. Имеют представление об умножении и делении обыкновенных дробей, умножение смешанных чисел, о делении числа на обыкновенную дробь. Могут выполнять эти действия.		
71.	Умножение и деление чисел	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
72.	Умножение и деление чисел	Комбинированный урок	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
73.	Умножение и деление чисел	Комбинированный урок	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			

74.	Умножение и деление чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
75.	Умножение и деление чисел*	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения, формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану	Знать: законы сложения и умножения.		
76.	Законы сложения и умножения	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения		Уметь: использовать их на практике.	

77.	Законы сложения и умножения	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
78.	<b>Контрольная работа № 6 «Рациональные числа»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Знать: другую форму записи рациональных чисел.  Уметь: выполнять все действия со смешанными дробями		
79.	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			
80.	Смешанные дроби произвольного знака	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			

81.	Смешанные дроби произвольно го знака	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
82.	Смешанные дроби произвольно го знака	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения, формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	<p>Знать: правила изображения чисел на координатной прямой</p> <p>Уметь: изображать числа на координатной прямой</p>		
83.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по составленному плану			

84.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
85.	Уравнения	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
86.	Уравнения	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	Знать: понятие уравнения, корня уравнения, правило переноса члена уравнения в другую часть с противоположным знаком		

87.	Уравнения	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	<p>Уметь: решать уравнения, выражать неизвестное,</p> <p>Знать: решение задач алгебраическим способом.</p>		
88.	Решение задач с помощью уравнений	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
89.	Решение задач с помощью уравнений	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			

90.	Решение задач с помощью уравнений	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	<p>Уметь: составлять уравнения к задачам</p> <p>Анализировать задачи.</p> <p>Уметь: применять знания на практике.</p>		
91.	Решение задач с помощью уравнений	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Знать: понятие подобных слагаемых.		
92.	Подобные слагаемые	Урок новых знаний	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>		<p>Знать: понятие буквенного выражения, значения буквенного выражения.</p> <p>Уметь: составлять</p>		



93.	Подобные слагаемые. Буквенные выражения	Комбинированный урок	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.		буквенные выражения. Строить фигуры на плоскости симметричные относительно прямой.		
94.	<b>Контрольная работа № 7</b> <b>«Рациональные числа»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.			
95.	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			
<b>Глава 4. Десятичные дроби (34 ч)</b>							

96.	Понятие положительной десятичной дроби	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового	<p>Знать: правила действий с десятичными дробями и приближёнными вычислениями.</p> <p>Уметь: сравнивать и округлять десятичные дроби; находить значения числовых выражений.</p>		
97.	Понятие положительной десятичной дроби	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование интереса к творческой деятельности на основе составленного плана, проекта, модели, образца			
98.	Сравнение положительных десятичных дробей	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			

99.	Сравнение положительных десятичных дробей	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
100.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
101.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	<p>Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей.</p> <p>Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби.</p>		

102.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Знать: правила переноса запятой в положительной десятичной дроби.		
103.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			
104.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового		Уметь: применять правила на	

105.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	практике.		
106.	Умножение положительных десятичных дробей	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового	<p>Знать: правила умножения положительных десятичных дробей</p> <p>Уметь: применять</p>		
107.	Умножение положительных десятичных дробей	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	правила на практике.		

108.	Умножение положительных десятичных дробей	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).  Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения, формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.  Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			
109.	Деление положительных десятичных дробей	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.  Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.  Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.			
110.	Деление положительных десятичных дробей	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.  Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.  Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Знать: правила деления положительных десятичных дробей.		

111.	Деление положительных десятичных дробей	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану	Уметь: применять правила на практике.		
112.	Умножение и деление положительных десятичных дробей	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
113.	<b>Контрольная работа №8 «Действия с десятичными дробями»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.			
114.	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			

115.	Десятичные дроби и проценты	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
116.	Десятичные дроби и проценты	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
117.	Десятичные дроби произвольного знака	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			



118.	Десятичные дроби произвольного знака	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
119.	Приближенные десятичных дробей	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	Знать: действия с десятичными дробями и приближенными вычислениями.		
120.	Приближенные десятичных дробей	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Уметь: выполнять действия с десятичными дробями и приближенными вычислениями.		

121.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
122.	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
123.	Решение упражнений по теме «Дроби и проценты»	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения, формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			

124.	Решение упражнений по теме «Дроби и проценты»	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего учения, формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			
125.	<b>Контрольная работа №9 «Дроби и проценты»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.			
126.	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			
127.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			

128.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
129.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
<b>Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (26 ч)</b>							
130.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	Урок изучения нового материала	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Формирование стартовой мотивации к изучению нового	Знать: определение действительного числа.  Уметь: работать с		

131.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	действительными числами, переводить обыкновенную дробь в конечную десятичную.		
132.	Бесконечные периодические десятичные дроби	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
133.	Бесконечные периодические десятичные дроби	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования		Уметь: представлять десятичную дробь в бесконечную периодическую, расширить кругозор о действительных числах	

134.	Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
135.	Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			
136.	Длина отрезка	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану	Знать:		

137.	Длина отрезка	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	определение отрезка, длины отрезка.		
138.	Длина окружности. Площадь круга	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	<p>Формирование стартовой мотивации к изучению нового</p> <p>Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения</p>	<p>Уметь: чертить отрезок, знать правила оформления, находить длину отрезка</p> <p>Знать: формулы длины окружности, площади круга.</p>		
139.	Длина окружности. Площадь круга	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Уметь: вычислять значение по формуле.		

140.	Длина окружности. Площадь круга	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
141.	Координатная ось	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану			
142.	Координатная ось	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения			



143.	Декартова система координат на плоскости	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование стартовой мотивации к изучению нового			
144.	Декартова система координат на плоскости	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	<p>Знать: понятие декартова система координат, осей координат, абсциссы и ординаты точки, координатных четвертей.</p> <p>Уметь: применять на практике.</p>		
145.	Столбчатые диаграммы и графики	Урок изучения нового материала	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Регуляционные: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов.</p> <p>Познавательные: выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческих заданий.	<p>Знать: понятие столбчатой диаграммы.</p> <p>Уметь: строить столбчатые диаграммы, читать простейшие</p>		

146.	Столбчатые диаграммы и графики	Учебный практикум	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	графики, строить графики.		
147.	Обыкновенные и десятичные дроби	Учебный практикум	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Применение знаний по изучаемой теме на практике		
148.	Обыкновенные и десятичные дроби	Учебный практикум	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Применение знаний по изучаемой теме на практике		
149.	Обыкновенные и десятичные дроби	Учебный практикум	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Применение знаний по изучаемой теме на практике		
150.	Обыкновенные и десятичные дроби	Учебный практикум	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования	Применение знаний по изучаемой теме на практике		

151.	<b>Контрольная работа №10 «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	Применение знаний на практике Знать: как решаются задачи на составление и разрезание фигур.		
152.	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.	Уметь: решать задачи такого типа		
153.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
154.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			

155.	Решение задач по теме «Десятичные дроби»	Урок совершенствования и углубления знаний и умений	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.</p>	Формирование навыков анализа, индивидуального и коллективного проектирования			
<b>Повторение (15 ч)</b>							
156.	Прямая и обратная пропорциональность	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p>	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Ликвидация пробелов		
157.	Действия с положительными десятичными дробями	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p>	Формирование интереса к творческой деятельности на основе составленного плана, проекта, модели, образца			

158.	Действия с положительными десятичным и дробями	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий</p>	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			
159.	Задачи на проценты	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p>	Формирование интереса к творческой деятельности на основе составленного плана, проекта, модели, образца			
160.	Задачи на проценты	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий</p>	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.			

161.	Десятичные дроби любого знака	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p>	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			
162.	Десятичные дроби любого знака	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p>	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			
163.	Решение текстовых задач	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.</p>	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.			

164.	Решение текстовых задач	Комбинированный урок	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.			
165.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Урок контроля, оценки знаний	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.			
166.	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН по данной теме	Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.	Формирование мотивации к самосовершенствованию.			
167.	Решение текстовых задач	Комбинированный урок	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.			

168.	Решение текстовых задач	Комбинированный урок	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Формирование интереса к творческой деятельности на основе составленного плана, проекта, модели, образца			
169.	Математическая игра	Урок-игра	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.			
170.	Математическая игра	Урок-игра	<p>Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды не перебивая, принимать коллективное решение.</p> <p>Регулятивные: находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении и связях.</p>	Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Умеют решать логические и занимательные задачи		



## ЛИСТОК КОРРЕКЦИИ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

